ПРИНЯТ На заседании педагогического совета МБДОУ д/с №30 от «25» марта 2024 протокол №3	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с №30 _____ С.А. Склярова 25.03.2024

Склярова Светлана Алексеевна

Подписано цифровой подписью: Склярова Светлана Алексеевна
DN: c=RU, st=Краснодарский край, l=ХУТОР СЕРБИН, title=Заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 30 ХУТОРА СЕРБИН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=120B3037353735313136323738, 1.2.643.3.131.1.1=120C323334393032353331373234, email=cmtb@mail.ru, givenName=Светлана Алексеевна, sn=Склярова, cn=Склярова Светлана Алексеевна
Дата: 2024.03.25 10:00:31 +03'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №30 ХУТОРА СЕРБИН МУНИИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

х. Сербин 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 хутора Сербин муниципального образования Славянский район (МБДОУ д/с № 30 х. Сербин)
Руководитель	Склярова Светлана Алексеевна
Адрес организации	353585,Краснодарский край, Славянский район, х.Сербин, ул. Пионерская,3
Телефон, факс	(86146)99-1-53
Адрес электронной почты	30_detskiysad@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Славянский район Краснодарского края
Дата создания	1967 год
Лицензия	23Л01 № 0004997 от 11.11. 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 хутора Сербин МО Славянский район (далее — Детский сад) расположено в Маевском сельском поселении Славянского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособленное, построенное в 1967 году. Проектная наполняемость на 74 места. Общая площадь здания 815 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 650 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативные - правовые документы:

1.1.5. Устав: Принят: 12.12.2023 г. Постановление главы муниципального образования Славянский район от 13.12.2023 г. № 5431 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 30 хутора Сербин муниципального образования Славянский район»

1.1.6. Учредитель: администрация муниципального образования Славянский район.

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия: 23 № 008173001, дата постановки: 10 мая 1995 г. ИНН: 2349014440.

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия: 23 № 007771856, дата постановки: 30.09. 2011 г. Выдано: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН: 1022304650642.

1.1.9. Свидетельство о праве оперативного управления на здание

Серия: 23 – АК № 251665. Дата: 20.02. 2012г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.10. Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком

Серия: 23 – АЛ № 681644. Дата: 11.03. 2013г. Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия: 23Л01 № 0004997 от 11.11. 2016 г. Выдана: Министерство образования и науки Краснодарского края.
1.1.12. Программа развития учреждения утверждена на педагогическом совете № 1 МБДОУ д/с № 30, протокол № 1 от 29.08. 2020г.
1.1.13. Лицензия на осуществление медицинской деятельности
Серия: Л023 №016810 ЛО- 23-01-013691 от 02.06.2019
1.1.14. 16 мая 2023 года приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 1388\80 «О присвоении регионального статуса «казачья образовательная организация» муниципальным дошкольным образовательным учреждениям муниципального образования Славянский район» МБДОУ д/с №30 хутора Сербин МО Славянский район присвоен региональный статус «казачья образовательная организация».

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Виды образования: общее образование
Уровни общего образования: дошкольное образование
Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

В ближайшем окружении ДОУ отсутствуют объекты промышленного производства, крупные культурно-массовые и спортивные центры (музеи, выставки, театры, стадионы). Однако в непосредственной близости от детского сада расположены: парковая зона, стадион, ДК х. Сербин. Педагогами широко используются в работе с детьми разнообразные формы работы для решения задач развития и воспитания: экскурсии, пешеходные прогулки, посещения, наблюдения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наряду с образовательной программой в ДОУ применяется парциальная программа «Казачата» модифицированный вариант реализации регионального компонента в дошкольном образовательном учреждении.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на образовательную

деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 10 детей;
- 1 средняя разновозрастная группа — 20 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа — 22 ребенка;

Воспитательная работа

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	87%
Неполная с матерью	6	11%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	24%
Два ребенка	18	34%
Три ребенка и более	22	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей

и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.
В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2023 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

группа	*Уровень усвоения программы*	*Физическое развитие*	*любознательность*	*Эмоциональная*	*Средства общения и*	*Способность управлять*	*Способность решать*	*Первичные представле*	*Навыки самоорганиз*	*Умения и навыки*	*%*
1 МЛАДШАЯ	Количество детей	28	28	28	28	28	28	28	28	28	91
	Высокий уровень	6	5	6	5	7	5	6	6	7	29%
	Средний уровень	10	10	10	10	10	10	10	10	10	60%
	Низкий уровень	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11%
2 МЛА	Количество детей	16	16	16	16	16	16	16	16	16	
	Высокий уровень	8	9	7	9	7	8	8	7	8	30%

Д Ш А Я	Средний уровень	15	15	15	15	15	15	15	15	15	65%
	Низкий уровень	3	2	4	2	4	3	3	4	3	5%
С Т А Р Ш А Я	Количество детей	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
	Высокий уровень	8	8	8	8	7	9	6	9	8	30%
	Средний уровень	8	7	8	8	9	8	9	8	8	62%
	Низкий уровень	2	1	2	1	2	2	1	1	2	8%
	Всего обследовано детей	58									
	Высокий уровень	22 ребенка	38%								
	Средний уровень	33 детей	57%								
	Низкий уровень	3детей	5 %								

Анализ результатов показал, что уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве,

	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Организация работы с родителями.

Система работы с родителями выступает фактором поддержки социальной грамотности и компетентности родителей. Вся работа учреждения с родителями отражена в годовом плане и организована по следующим направлениям:

- Диагностическая работа по изучению семей (анкетирование, наблюдение, посещения на дому, беседы, тестирование);
- Использование различных форм и методов сотрудничества с родителями (нетрадиционные формы общих родительских собраний, семинары-практикумы, «круглые» столы, досуги и развлечения для родителей и детей, «Дни открытых дверей»);
- Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания (праздник «День семьи и верности»);
- Организация психолого-педагогического просвещения педагогов по работе семей;
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, помощь в организации деятельности общественных родительских формирований (родительский комитет);
- Информационно-просветительская работа с семьей (уголки для родителей в каждой группе, стендовая информация, листовки, стен-газеты, бюллетени, видеоматериалы, консультации, рекомендации специалистов);
- Активное включение в работу с семьей воспитателей;

Систему работы педагогов и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

При первом знакомстве детского сада с семьей и ребенком педагогами нашего учреждения проводятся: опрос родителей с целью выявления индивидуальных особенностей ребенка, анкетирование родителей для сбора социологических данных о семье, опрос родителей для получения их оценки о работе учреждения и пожеланий, относительно сотрудничества с педагогами МБДОУ д/с № 30. Таким образом, мы составляем по возможности полную картину индивидуальных особенностей ребенка, «портрета семьи», внутрисемейных отношений и стиля семейного воспитания, что помогает понять потребности родителей, их запросы и ожидания. Это позволяет в дальнейшем внести коррективы во весь воспитательно-образовательный процесс и работу с родителями.

Педагоги МБДОУ д/с № 30 используют всевозможные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Так, ежегодно проводятся общие родительские собрания в

нетрадиционной форме с привлечением узких специалистов, медицинских работников, учителей МБОУ ООШ № 11 по темам: «Скоро в школу», «Адаптация ребенка к посещению детского сада» и другие.

Родителям предоставляется возможность стать полноценными участниками педагогического процесса: родители и дети рисуют, ставят спектакли, придумывают сказки, мастерят поделки своими руками. Совместная деятельность улучшает детско-родительские отношения. Родители видят, как преображается детский сад, как улучшается среда в группах, как дети охотно и с удовольствием посещают дошкольное учреждение. По результатам 2022-2023 учебного года жалобы и претензии родителей на деятельность МБДОУ д/с № 30 отсутствуют.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении в сети Интернет создан сайт ДОУ (dou-30snk).

Сотрудничество с социумом.

Сетевое взаимодействие

1.Районное казачье общество Славянского района- совместный план работы по ведению работы в группе казачьей направленности; активная работа казаков-наставников

2. МБОУ ООШ № 11 х. Маевского - комплектование начального класса; - совместные семинары, педсоветы, родительские собрания; - совместные выставки.

3.Центр диагностики и консультирования: - консультирование детей с проблемами психического развития (по запросам родителей).

4.Библиотека х. Сербин: организация экскурсий для детей; день открытых дверей для родителей; тематические досуги

5. Клуб х. Сербин. - совместные музыкальные мероприятия, участие в районных и краевых конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 17 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию имеют 100% педагогических ьработников.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 7 работников Детского сада, из них 6 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

МБДОУ д/с № 30 укомплектовано педагогическими и медицинскими кадрами на 100%,

штатное расписание составлено с учетом типовых штатов дошкольного учреждения.

Заведующий ДОУ имеет высшее педагогическое дошкольное образование, прошла профессиональную переподготовку по программе «Управление и менеджмент в органах самоуправления»; в 2022г. переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», стаж работы в данной должности – 6л. 6 м., стаж педагогической работы – 12 лет.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		*Кол-во*	*%*
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники: - всего		7	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	4	68
	со средним специальным образованием	3	32
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	7	100
	высшую	0	0
	первую	7	100
	вторую	0	0
	без категории		
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		7	100
Состав педагогов	воспитатель	6	85,5
	музыкальный руководитель	1	14,5
	др. должности (указать наименование)	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	3	44
	10-15лет	1	24
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	3	32
Педагогические работники пенсионного возраста		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Вывод: Реализуя задачи программного материала, педагоги ДОУ создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка. Учреждение функционирует в режиме развития.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях, круглых столах, публикации методических материалов.

п/п	*Название конкурса, семинара, конференции, круглого стола*	*Ф.И. участника*	*Дата проведения (публикации)*
1.	Районный семинар «Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Кравченко Г.В. Музыкальное занятие «Казачья ярмарка»	Ноябрь 2022
2.	Публикации на сайте «Воспитателям .ру» методических разработок.	Слюсаренко Валентина Степановна, Казакова Наталья Анатольевна Чмелева Наталья Андреевна	03.03. 2023 г. 06.02. 2023 г. 09.12. 2023 г. 11.11. 2023 г.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ив потребности со специализированными кадрами, проведено обучение педагогических работников по программе: « Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ».

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- заменить песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;

в перспективе:

вырвнивание поверхностей уличных площадок, подсыпка дорожек;

- капитальный ремонт летних прогулочных веранд на уличных площадках ;
- капитальный ремонт пищеблока.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический, в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, музыкальным оборудованием, в 2023 году новым компьютером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Приусадебный участок: 6717 кв. м., Территория по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

Территория МБДОУ д/с № 30 полностью озеленена. На территории имеется эколого-лесная зона с экологической тропой, где произрастают лекарственные травы, цветы, кустарники, фруктовые, хвойные и лиственные деревья, которая была создана силами родителей и работников ДОУ. Территория МБДОУ д/с № 30 оформлена большим количеством цветочных клумб. Участок каждой группы укомплектован навесами, столами, лавочками и песочницами, игровым оборудованием. В каждой группе имеется выносной инвентарь для игр детей на прогулках.

Материально- техническая база

Наименование объекта	*Кол-во*	*Площадь*	*Количество единиц ценного оборудования*
Групповые ячейки	3	518,3	40
Специализированные помещения для занятий с детьми	3	66,8	31
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, прачечная)	3	172,8	40
Служебно-бытовые помещения	2	46	12

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- отдельно стоящее здание пищеблока и прачечной.

Заключены Договора с ЦРБ о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение Договор № 50 от 18.01. 2021 года, на 5 лет.

Групповые ячейки изолированные, принадлежат каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входит:

- приемная для приема детей и хранения верхней одежды;
- групповая – для проведения игр, образовательной деятельности приема пищи:
- уютная спальня для дневного отдыха детей;
- буфетная – для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды,
- умывальная, совмещенная с туалетной.

Здания ДОУ и пищеблока оснащены централизованным холодным водоснабжением. В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования, в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно¬-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ проведен капитальный ремонт помещений ДОУ.

Организация питания в ДОУ.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно¬-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДОУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10,5 часовым пребыванием.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10¬дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне¬-весеннее и летне-осеннее).

При отсутствии, каких либо продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания, разрешается производить их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с утвержденной таблицей замены продуктов по белкам и углеводам (приложение № 14 к СанПиН 2.4.1. 3049-13).

В целях профилактики гипоавитаминозов в ДОУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают.
Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.
Организация питьевого режима. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.
Медицинское обслуживание.
В МБДОУ д/с № 30 созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей. Для осуществления медицинской деятельности в соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения оборудован медицинский блок. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов. Во всех кабинетах сделан капитальный ремонт, приобретена новая мебель и медицинское оборудование. Медицинский кабинет пролицензирован в июне 2019 году. Организация режима работы ДОУ соответствует правилам и нормам "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»
Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; профилактическая работа; организационно-методическая работа.
Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний: динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей; углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.
В течение года в МБДОУ д/с № 30 проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. Составлен план работы по выполнению предписаний Роспотребнадзора.
Работа по физической культуре. Непосредственно - образовательная деятельность по физической культуре проходит в музыкальном зале. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп.
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.
В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 3 спальных помещений, музыкального зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголков по ПДД и казачьих уголков.
Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	52

в режиме сокращенного дня (10,5 часов)		52
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	58 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	7 4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7(100%) 0
первой		7 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	

педагогический стаж работы которых составляет: до 10 лет		2(28%)
больше 30 лет		2 (28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 40 лет	человек (процент)	2 (32%)
от 55 лет		2 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития ДОУ на 2024 учебный год.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления:

- Повышать качество дошкольного образования.

- Расширить спектр дополнительных предоставляемых услуг, в том числе платных, с учётом запросов родителей.

- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с требованием ФГОС ДО за счет участия в организации практических семинаров, профессиональных конкурсах, участий в РМО, открытых просмотрах и т.д.

- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-¬образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

- Пополнять программно-методического обеспечение в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

- Совершенствование и создание материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

- Информировать общественность о результатах работы, достижениях, перспективах развития на официальном сайте дошкольного учреждения