

## РЕЦЕНЗИЯ

на Парциальную программу «Казачата»  
для групп с казачьей направленностью  
детей дошкольного возраста  
5-8 лет

Представленная программа является актуальной в условиях обновления дошкольного образования и реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации.

Одним из таких направлений является информатизация образования, обеспечивающая широкое внедрение в практику психолого-педагогических разработок, направленных на интенсификацию процесса обучения, реализацию идей развивающего обучения, совершенствование форм и методов организации учебного процесса.

Представленная программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами РФ и рекомендациями по внедрению новых информационных технологий в дошкольные учреждения. Дополнительная программа разработана с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольных образовательных учреждений, направлена на реализацию ее вариативной части.

Новизна Парциальной программы «Казачата» для групп с казачьей направленностью детей дошкольного возраста 5-8 лет заключается во введении ребенка в мир культурно-исторических традиций кубанского казачества, способствующих воспитанию и личностному развитию дошкольников на основе духовно-нравственных, военно-патриотических и этнографических ценностей кубанского казачества, развитию самостоятельного художественного творчества, созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

Согласно требованиям, предъявляемым к документам данного вида, Программа включает в себя пояснительную записку, в которой представлены теоретические основания разработанной программы, цели и задачи образовательной работы с детьми.

Значительное внимание уделяется знакомству детей с элементами материальной культуры, включающей в себя изучение с поселений, жилищ, предметов быта, орудий труда, одежды, истории далекого прошлого нашего края, развитию интереса к познанию истории своей семьи культуры, географических особенностей Кубани и родного города. В программе решаются педагогические задачи:

- обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани; - развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани в разное историческое время, к природе, к людям труда, творческие и интеллектуальные способности, речевую культуру;

-развивать положительное отношение ребенка к себе, к другим людям, Кубанскому краю, коммуникативной и социальной компетентности детей на основе познания ценности Отечества;

-приобщать детей к историческим ценностям родного края, осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это; - воспитывать патриотические чувства: любовь к местам, в которых ребенок живет, к Родине, родному краю, бережное отношение к природе, чувство сопереживания, гордости за свой народ, желания преумножить его богатства.

В основу реализации Программы положены следующие принципы:

- развивающего обучения;
- непрерывности;
- целостности;
- лично-ориентированного общения;
- наглядности;
- научности;
- системности;
- преемственности;
- культуросообразности.

Данная программа предназначена для реализации в дошкольных образовательных организациях.

Заведующий кафедрой истории,  
обществознания и педагогических технологий  
филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани  
канд. ист. наук, доцент



А. Н. Рябиков