

# Конспект НОД в средней группе по ознакомлению со свойствами стекла «Стеклянный город»

Воспитатель МБДОУ д/с № 30 Елена Павловна Лунова

## Цель.

- Познакомить детей со свойствами стекла (гладкость, прозрачность, хрупкость, водонепроницаемость). Обобщить и закрепить знания детей о свойствах и качествах стекла.

## Задачи:

- Расширить и систематизировать знания детей о стеклянных предметах.
- Обобщить и закрепить знания о свойствах и качествах стекла.

## Оборудование:

Стеклянные предметы – декоративные предметы из стекла, лампочка, стаканы из прозрачного стекла, пипетки, декоративные предметы из стекла, гуашь, деревянные палочки (для проверки звука).

## Ход деятельности:

Ребята, когда я пришла в садик перед дверью меня ждала вот такой чудесный предмет! (*игрушка или животное сделанное из стекла*). Предлагает отгадать, из чего же он сделан.

### Вот загадка:

На окошечках простое,  
А в бутылочках цветное,  
Не бежит не льется,  
А ударишь - разобьется.  
Звучащее, прозрачное,  
Воды не боюсь,  
А ударь – разобьюсь.  
(Стекло)

Мы узнали из чего он сделан. Как можно назвать эту игрушку, если она из стекла? (*стеклянная, стекловидная, стеклярус*). У нас появился Стекляша.

Стекло обладает разными свойствами и качествами: оно цветное, прозрачное, хрупкое, толстое, тонкое. Какие вы еще знаете качества и свойства стекла? (*твёрдое, шершавое, гладкое, звонкое*).

Какие предметы из стекла находятся вокруг нас? (окна, зеркала, стаканы, лампочки и др.)

Для работы со стеклом, обязательно, нужно знать его свойства и качества. А вы знаете свойства и качества стекла? (*прочность, твёрдость, хрупкость, гладкое, звонкое, может разбиться*).

Хорошо, молодцы, давайте постараемся узнать все качества и свойства стекла.

Стекляша приглашает нас в лабораторию стекла, чтобы узнать, какое оно стекло, и его свойства. Дети подходят к столам.

## Опытно-экспериментальная деятельность.

### **Проводит тепло:**

Вместе с детьми наливаем в стеклянный стакан жидкости разных цветов. Почему вода видна? (*Стакан прозрачный.*) Предложить выяснить, что будет, если один стакан поставить на солнечное место, а другой в тень. Определяется, что через некоторое время температура стекла изменилась, что стекло проводит тепло.

### **Прозрачное и цветное стекло:**

В прозрачный стакан дети наливают воду, бросают игрушку и смотрят – видно ли её через стакан с водой. Тоже самое делают со стаканом из цветного стекла.

### **Водонепроницаемость:**

Кладём кусочек стекла, наливаем воду сверху. (стекло не пропустило воду). Тоже самое делаем с газетой или бумагой (вода впиталась)

### **Стекло мелодично звучит:**

Предложить детям постучать по стакану карандашом, ручкой, ложкой или алюминиевой палочкой

### **Хрупкое:**

Объяснить, что стекло хрупкое и если его ударить об пол или уронить, оно разобьётся. Есть стекло, которое не бьётся, человек изобрёл его и совершенствовал.

### **Музыкальный оркестр:**

Стекло звучит и издает мелодичный звук. Давайте мы с вами создадим музыкальный оркестр (*Дети создают оркестр*).

Назовите, какие изделия можно назвать хрупкими (*Дети называют стеклянные предметы и его свойства*).

Давайте, подумаем, как нужно обращаться со стеклянными предметами (*Дети рассказывают, что со стеклянными изделиями нужно обращаться осторожно, не бросать, аккуратно переносить*).

Вот и Стекляша боится если её кто-нибудь уронит и разобьёт. Хрупкость – это тоже свойство стекла.

Теперь мы нашли и узнали о свойствах и качествах стекла. Давайте теперь подумаем, как нужно обращаться со стеклянными предметами (осторожно, не бросать, аккуратно переносить.)

**Показ презентации.** (Закрепить загадками-в презентации в конце).

**Загадки:**

Стекланный домик на окне,

С прозрачною водою.

С песком и камешком на дне

И с рыбкой золотою.

Вот стекланный пузырек,

А живет в нем – огонек

Днем он спит, а вечером проснется,

Ярким пламенем зажжется.

Вот стекланный карандаш-

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов,

Кто заболел, а кто здоров.

Гляди в меня

Хоть целый день,

Коль на себя

Смотреть не лень.

**Рефлексия:** С какими свойствами стекла, мы познакомились?

Что нового вы узнали о стекле?